

# ESTRATEGIAS PARA ARTICULAR DIFERENTES ASIGNATURAS MEDIANTE ABP PROYECTO

Instituto de Capacitación Maeduc LTDA.  
Cooperación Maeduc Asesorías y Capacitaciones.

## RELATORES:

JOLIÉ MC GUIRE AROS, MÁSTER EN  
NEURODIDÁCTICA, DOCTOR EN EDUCACIÓN  
MENCION APRENDIZAJE TRANSFORMACIONAL, MAGÍSTER EN  
EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN  
EDUCACIONAL.

[www.maeduc.cl](http://www.maeduc.cl)



# Objetivo

PLANIFICAR CLASES CON ESTRATEGIAS Y ETAPAS QUE ARTICULEN OBJETIVOS DE APRENDIZAJES DE DISTINTAS ASIGNATURAS, INCORPORANDO METODOLOGÍA APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS, DONDE LOS ESTUDIANTES LLEGUEN UNA META EN COMÚN.

# Contenidos

MODULO I: BENEFICIOS DEL TRABAJO ARTICULADO DE ASIGNATURAS

## TEMAS:

- 1.- OBJETIVOS, METODOLOGÍA, EJERCICIOS.
  - 1.1.- CURRULUM INTEGRADO Y PLANES DE ESTUDIO.
  - 2.- OBJETIVOS Y BENEFICIOS DE TRABAJO ARTICULADO DE ASIGNATURAS POR METODOLOGÍAS DE ABP (PROYECTO O PROBLEMAS).
- 3.- REVISIÓN DE EJES EDUCATIVOS DEL PEI, Y SU INCIDENCIA EN LOS OBJETIVOS CURRICULARES.
  - 3.1.- DIAGNÓSTICO DE LAS NECESIDADES QUE MEJORAR DE LOS APRENDIZAJES DEL ESTABLECIMIENTO.

## TALLERES

- 1.- IDENTIFICACIÓN DE LAS HABILIDADES QUE SE ENSEÑAN Y SE EJERCITAN DE LAS ASIGNATURAS EN LAS BASES CURRICULARES, Y COHERENTE CON PEI.
- 2.- EXTRACCIÓN DE LOS EJES PEI Y MEJORAMIENTOS QUE SE REQUIEREN.
- 3.- VIDEO DE RESULTADOS.



# MÓDULO II: ANÁLISIS Y REVISIÓN DE OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

## **TEMAS:**

- 1.- ANÁLISIS Y REVISIÓN DE OBJETIVOS CURRICULARES OA DE LAS ASIGNATURAS PARTICIPANTES.
- 2.- INTERPRETACIÓN DE HABILIDADES CONCEPTUALES, PROCEDIMENTALES Y ACTITUDINALES DE LAS BASES CURRICULARES DE LAS ASIGNATURAS QUE PARTICIPAN EN EL PROYECTO EN COMÚN.
- 3.- HERRAMIENTAS DE TRABAJO COLABORATIVO ENTRE PROFESORES, INTERDISCIPLINARIO.

## **TALLERES**

- 1.- DISEÑO DE PLANIFICACIÓN DE UNIDAD TEMÁTICA CON OBJETIVO SELECCIONADO DE UNA ASIGNATURA.
- 2.- PLAN DE TRABAJO COLABORATIVO CON PROFESORES DE LAS ASIGNATURAS QUE SE ARTICULAN.
- 3.- VIDEO DE RESULTADOS.

## **SESIÓN EN VIVO 1**

PLAN DE TRABAJO INTERDISCIPLINARIO Y SELECCIÓN DE OBJETIVOS CON TEMÁTICAS AFÍN.

# MÓDULO III: METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

## TEMAS:

- 1.- METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS Y SUS ETAPAS.
- 2.- DETERMINACIÓN DE META DE PROYECTO SEGÚN DIFERENTES TEMÁTICAS ACORDES ASIGNATURAS.
- 3.- SELECCIÓN DE TEMÁTICAS SEGÚN HABILIDADES SELECCIONADAS DESDE LOS OBJETIVOS DE CADA ASIGNATURA.

## TALLERES

- 1.- ACTIVIDAD DE SELECCIÓN DE OBJETIVOS DE DIFERENTES DISCIPLINAS Y ASOCIACIÓN DE UN PEQUEÑO EJEMPLO.
- 2.- ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTO EN PEQUEÑO EJEMPLO.
- 3.- PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDAD HACIA HABILIDADES DE DISTINTAS ASIGNATURAS.
- 4.- PLANIFICACIÓN DE PROYECTO EN COMÚN CON 3 ASIGNATURAS MÍNIMO.
- 5.- VIDEO DE RESULTADOS.

**MANUAL 1**  
DISEÑO DE PLANIFICACIÓN  
ARTICULADO CON OBJETIVOS DE  
DISTINTAS ASIGNATURAS.

# MÓDULO IV: ETAPA 1 Y 2 ABP

## TEMAS:

- 1.- ETAPA 1 ABP: DISEÑO E INVESTIGACIÓN Y SU PLANIFICACIÓN DESDE UNIDAD DE APRENDIZAJE CON LAS ASIGNATURAS QUE SE ARTICULAN.
- 2.- ETAPA 2 ABP: CREACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE PROPUESTA DE ACTIVIDADES CON ALGUNA METODOLOGÍA DIDÁCTICA ARTICULANDO ASIGNATURAS.
- 3.- PRESENTACIÓN DE OBJETIVOS E INDICADORES DE LOGRO (REVISADOS) PARA LOS ESTUDIANTES.

## TALLERES

- 1.- PLANIFICACIÓN DE UNA ASIGNATURA CON METODOLOGÍA DE PROYECTOS DE LAS 3 ETAPAS.
- 2.- DISEÑO DE INSTRUCCIONES PARA ESTUDIANTES EN EL PROYECTO EN COMÚN, Y PUESTA EN ESCENA DE LA ARTICULACIÓN DE LAS ASIGNATURAS, ETAPAS, Y FECHAS.
- 3.- VIDEO DE RESULTADOS.

## MANUAL 2

MANUAL DE PLANIFICACIONES DE ETAPAS DEL PROYECTO.

## SESIÓN EN VIVO 2

PLANIFICACIÓN DE LAS ETAPAS 1 Y 2 CON ARTICULACIÓN DE ASIGNATURAS.



# MÓDULO V: SELECCIÓN DE ACTIVIDADES DE PROYECTO EN COMÚN

## **TEMAS:**

- 1.- SELECCIÓN DE ACTIVIDADES DE PROYECTO EN COMÚN PARA ETAPA 1.
- 2.- SELECCIÓN DE ACTIVIDADES DE PROYECTO EN COMÚN PARA ETAPA 2.

## **TALLERES**

- 1.- PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDAD DE ETAPA 1: INICIO, DESARROLLO, Y RECURSOS MATERIALES, TIEMPO Y CIERRES DE LAS SESIONES.
- 2.- PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDAD DE ETAPA 2: INICIO, DESARROLLO, Y RECURSOS MATERIALES, TIEMPO Y CIERRES DE LAS SESIONES.
- 3.- VIDEO DE RESULTADOS.

## **MANUAL 3**

**MANUAL DE IMPLEMENTACIÓN DE ETAPAS 1 Y 2 DE ABP.**

# MÓDULO VI: EVALUACIONES FORMATIVAS

## **TEMAS:**

- 1.- EVALUACIONES FORMATIVAS DE PROCESO DE DESARROLLO DE PROYECTOS, APRENDIENDO DEL ERROR.
- 2.- PLANIFICACIÓN DE MOMENTO DE EVALUACIÓN Y TIPO DE INSTRUMENTO.

## **TALLERES**

- 1.- DISEÑO DE RÚBRICA PARA EVALUACIÓN FORMATIVA DE LAS ETAPAS DE PROYECTO, Y EVIDENCIANDO APRENDIZAJES POR ASIGNATURA Y EN COMÚN..
- 2.- DISEÑO DE RÚBRICA PARA EVALUACIÓN SUMATIVA DE ENTREGA POR ETAPAS DEL PROYECTO SEGÚN CADA ASIGNATURA.
- 3.- VIDEO DE RESULTADOS.

# MÓDULO VII: PRESENTACIÓN PÚBLICA DE PROYECTOS

## **TEMAS:**

- 1.- ETAPA 3: PRESENTACIÓN PÚBLICA DE PROYECTOS.
- 2.- SELECCIÓN DE ACTIVIDADES DE PROYECTO EN COMÚN PARA ETAPA 3.
- 3.- METODOLOGÍAS DIDÁCTICAS PARA PRESENTAR PRODUCTOS DE RESULTADOS DEL PROYECTO.

## **TALLERES**

- 1.- DISEÑO DE PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PARA ETAPA 3 PRESENTACIÓN PÚBLICA DE PROYECTO.
- 2.- DISEÑO DE INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN CON INDICADORES EN COMÚN DE LAS ASIGNATURAS, AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN DEL TRABAJO DEL PROYECTO.
- 3.- DISEÑO DE LAS INSTRUCCIONES, INDICADORES DE LOGRO PARA EL TRABAJO FINAL EN COHERENCIA CON LOS OBJETIVOS, TIEMPO Y PERFIL DE ESTUDIANTES.
- 3.- VIDEO DE RESULTADOS.

## **MANUAL 4 Y 5**

MANUAL DE IMPLEMENTACIÓN DE ETAPAS 3 DE ABP.  
MANUAL DE IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTO CON ASIGNATURAS ARTICULADAS.

## **SESIÓN EN VIVO 3**

ASPECTOS DE EVALUACIÓN PARA PROYECTOS EN COMÚN CON ARTICULACIÓN DE ASIGNATURAS.



## MODALIDAD DEL CURSO

EL CURSO ESTÁ COMPUESTO POR 7 MÓDULOS EN MODALIDAD ASINCRÓNICA, LOS CUALES INCORPORAN VIDEOS EXPLICATIVOS, TALLERES Y MANUALES.

SE INCLUYEN TAMBIÉN 3 SESIONES SINCRÓNICAS DE 2 HORAS CADA UNA, DONDE SE TRATARÁ UN TEMA AFÍN Y SE DESARROLLARAN LOS TALLERES EN CONJUNTO.

EL MATERIAL ESTARÁ DISPONIBLE POR 2 MESES PARA SU REVISIÓN.

EN EL MÓDULO VII SE HABILITARÁ UNA EVALUACIÓN, LA CUAL DARÁ ACCESO AL CERTIFICADO QUE SE PODRÁ DESCARGAR DESDE LA MISMA PLATAFORMA.

## CERTIFICADO

40 HORAS CERTIFICADAS  
CERTIFICADO DE APROBACIÓN CON  
REGISTRO ATE Y OTEC (VALIDO PARA  
INSTITUCIONES PÚBLICAS Y  
PRIVADAS)